

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: سوم	موضوع درس: معرفی درس، تکالیف، نظام ارزشیابی و مقدمه ای بر اهمیت اقتصاد سلامت
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت اقتصاد سلامت			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر امامی
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	هدف های رفتاری:	شناختی شناختی	دانش کابرد	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
اهمیت اقتصاد سلامت	(1) اهمیت اقتصاد سلامت را بشناسد. (2) جایگاه و نقش اقتصاد سلامت را در سیستم بهداشت و درمان کشور بداند.			• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله
				روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
				• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدیو پروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک	120 دقیقه
				فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های بعد از تدریس
				• سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس	• سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس
منابع:					
مدت جلسه: 120 دقیقه		تاریخ تنظیم: شهر یور 1403		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده	
		<p>1. Folland, S., Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Health and Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice-Hall, New Jersey,</p> <p>2. McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition)</p> <p>3. Stanhope M, Lancaster J, community & public health nursing, last Ed. Mosby co.</p>			

جلسه شماره: 2		عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: تعریف و مفاهیم اقتصاد عرضه و تقاضا در نظام سلامت				
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اقتصاد، عرضه و تقاضا در نظام سلامت			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی			فعالیت های قبل از تدریس:					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
هدف های رفتاری:			نحوه ارائه درس			زمان			روش ها- رسانه- وسیله					
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			استاد دانشجو			«دقیقه»			شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
(1) با مفاهیم اقتصاد سلامت، عرضه و تقاضا آشنا شود. (2) نقش پرستار سلامت جامعه در اقتصاد سلامت یک جامعه را درک کند. (3) اهمیت برقراری عرضه و تقاضا در نظام سلامت را بدانند. (4) مشکلات مرتبط با اقتصاد سلامت یک نظام سلامت را شناسایی کرده و راه حل ارائه نمایند.			<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 			120 دقیقه			<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک 			<ul style="list-style-type: none"> • سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس 		
منابع: 1. Folland,S. Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Healthand Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice- Hall, New Jersey, 2.McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition) 3.Stanhope M,Lancaster J,community&public health nursing,last Ed,Mosby co.			تاریخ تنظیم:شهریور 1403			عرصه آموزش:کلاس حضوری در دانشگده			مدت جلسه:120 دقیقه					

جلسه شماره: 3	عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: سوم	موضوع درس: سطح بندی نظام سلامت و الویت بندی نیازهای سلامت جامعه
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سطح بندی نظام سلامت و الویت بندی نیازهای سلامت جامعه					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فعالیت های بعد از تدریس	گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه	تدوین کننده: دکتر امامی
<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر یا لپ تاپ ویدیوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک 	<ul style="list-style-type: none"> تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 	<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر یا لپ تاپ ویدیوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک
<p>1) سطوح نظام سلامت را بشناسد.</p> <p>2) الویت بندی های نیازهای سلامتی جامعه را بداند.</p>	شناختی شناختی	دانش درک			<p>منابع:</p> <p>1. Folland,S. Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Healthand Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice- Hall, New Jersey,</p> <p>2.McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition)</p> <p>3.Stanhope M,Lancaster J,community&public health nursing,last Ed,Mosby co.</p>
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده	تاریخ تنظیم: شهریور 1403			

جلسه شماره: 4		عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: شناسایی و اختصاص منابع/بازاریابی برنامه ریزی سلامت جامعه				
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با شناسایی و اختصاص منابع/بازاریابی برنامه ریزی سلامت جامعه														
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر امامی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی						
شناسایی و اختصاص منابع/بازاریابی برنامه ریزی سلامت جامعه	(1) نحوه شناسایی و اختصاص منابع در اقتصاد سلامت را بیان کند. (2) اهمیت بازاریابی در برنامه ریزی سلامت جامعه را بیان کند.	شناختی شناختی	دانش/درک درک	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر یا لپ تاپ ویدیوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس 						
منابع: 1. Folland,S. Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Healthand Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice- Hall, New Jersey, 2.McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition) 3.Stanhope M,Lancaster J,community&public health nursing,last Ed,Mosby co.									تاریخ تنظیم:شهریور 1403		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		مدت جلسه: 120 دقیقه	

جلسه شماره: 5		عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: کارآمدی و اثربخشی خدمات پرستاری کارآفرینی و بازاریابی خدمات سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با فرایند اثربخشی خدمات پرستاری کارآفرینی و بازاریابی خدمات سلامت			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
1) معیارها و شاخص های کارآمدی خدمات پرستاری را بیان کند.		2) اهمیت کارآمدی و اثربخشی خدمات پرستاری را توصیف کند.		3) نقش کارآفرینی در اقتصاد سلامت را بیان کند.		دانش		ادراک		تعالیم از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	
- اثربخشی خدمات پرستاری - کارآفرینی و بازاریابی خدمات سلامت				شناختی		درک		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس		• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و ماژیک	
• سوالات تشریحی و چندگزینه ای		• ارائه تکالیف کلاسی		• کنفرانس		120 دقیقه		مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده	
						تاریخ تنظیم: شهریور 1403					
										منابع: 1. Folland, S., Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Health and Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice-Hall, New Jersey, 2. McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition) 3. Stanhope M, Lancaster J, community & public health nursing, last Ed, Mosby co.	

جلسه شماره: 6		عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: برابری و عدالت در نظام های پرداخت							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با برابری و عدالت در نظام های پرداخت																	
اهداف کلیدی: آشنایی دانشجویان با برابری و عدالت در نظام های پرداخت			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه					تدوین کننده: دکتر امامی									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
برابری و عدالت در نظام های پرداخت		1) نقش برابری و عدالت در نظام پرداخت برای توسعه سلامت جامعه را بیان کند. 2) تاثیر عدالت بر اقتصاد سلامت را توصیف کند.		شناختی		درک تجزیه و تحلیل		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کار گروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک		120 دقیقه		• سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس	
منابع:																	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده					تاریخ تنظیم: شهریور 1403					1. Folland, S., Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Health and Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice-Hall, New Jersey, 2. McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition) 3. Stanhope M, Lancaster J, community & public health nursing, last Ed, Mosby co.					

جلسه شماره: 7		عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: چالشهای اقتصاد / مشکلات اقتصادی سلامت									
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با چالشهای اقتصاد / مشکلات اقتصادی سلامت																			
اهداف جزئی (مطالب)			هدف های رفتاری:			حیطه		طبقه		فعالیت های قبل از تدریس:									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			شاخه		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
چالشهای اقتصاد / مشکلات اقتصادی سلامت			(1) چالشهای اقتصاد سلامت در جوامع گوناگون را بیان کند. (2) راهبرد های حل مشکلات اقتصاد سلامت را توصیف کند.			دانش تجزیه و تحلیل		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله							
منابع:			1. Folland,S. Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Healthand Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice- Hall, New Jersey, 2.McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition) 3.Stanhope M,Lancaster J,community&public health nursing,last Ed,Mosby co.			تاریخ تنظیم: شهر یور 1403		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		مدت جلسه: 120 دقیقه					
								تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک 		<ul style="list-style-type: none"> • سوالات • تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف • کلاسی • کنفرانس 		120 دقیقه		<ul style="list-style-type: none"> • سوالات • تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف • کلاسی • کنفرانس 		مدت جلسه: 120 دقیقه	

جلسه شماره: 8		عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: روشهای تخصیص منابع / آنالیز هزینه فایده و هزینه اثربخشی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای تخصیص منابع / آنالیز هزینه فایده و هزینه اثربخشی											
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی								
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		دانش/درک تجزیه و تحلیل		نوع ارائه درس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		زمان «دقیقه»	
1) روشهای تخصیص منابع در اقتصاد سلامت را بیان کند. 2) نحوه تجزیه و تحلیل اطلاعات مرتبط به هزینه- اثربخشی و هزینه-فایده را بداند.		شناختی				• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس		• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدیوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک		120 دقیقه	
- روشهای تخصیص منابع - آنالیز هزینه فایده و هزینه اثربخشی										• سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس	
منابع:											
تاریخ تنظیم: شهریور 1403				عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده				مدت جلسه: 120 دقیقه			
1. Folland, S., Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Health and Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice-Hall, New Jersey, 2. McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition) 3. Stanhope M, Lancaster J, community & public health nursing, last Ed, Mosby co.											